ПРИНЯТО
Педагогическим советом
СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Спартак»

Протокол № 1 от 27 мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач
СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Спартак»
_____И.С.Булгакова
Приказ № 19§2
мая 2025 г.

Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Спартак»

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Детский санаторий «Спартак» (далее — Кодекс) представляет собой свод этических принципов и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться все педагогические работники санатория независимо от занимаемой должности.

1.2. Кодекс разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», иными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность работников государственных учреждений.

1.3. Целями настоящего Кодекса являются:

- обеспечение высокого уровня нравственного поведения педагогов;
- поддержание и развитие доверия к санаторию со стороны пациентов, родителей (законных представителей), коллег, общества;
- формирование позитивного морально-психологического климата в коллективе;
- предотвращение и профилактика нарушений норм профессиональной этики и служебной дисциплины.

1.4. Положения настоящего Кодекса обязательны к исполнению всеми педагогическими работниками санатория. Несоблюдение положений Кодекса может рассматриваться как нарушение трудовой дисциплины и профессиональной этики.

1.5. Настоящий Кодекс подлежит обсуждению и принятию педагогическим советом санатория. Ознакомление работников с Кодексом осуществляется под роспись.

II. Обязанности педагогических работников перед профессиональной деятельностью

2.1. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их профессии.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- объективность;
- ответственность;
- независимость;
- толерантность;
- честность;
- справедливость;
- уважение;
- гуманность;
- профессионализм;
- тактичность;
- конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед детьми, родителями, обществом и государством, обязаны:

1. Осуществлять охрану и уважение общества к своей профессиональной деятельности, принимать участие в её развитии и передаче ценностей.
2. Стремиться к повышению профессионального уровня и обеспечению высокого качества образовательной и воспитательной работы в санатории.
3. Воздерживаться от поведения, способного нанести вред детям или ослабить доверие к профессии педагога.
4. Исключать дискриминацию по любым признакам.
5. Строить профессиональные отношения на принципах толерантности и социальной справедливости.
6. Соблюдать политическую нейтральность, исключать использование должностного положения в интересах политических, религиозных и иных объединений.
7. Исключать действия, связанные с личной выгодой, которые препятствуют добросовестному исполнению обязанностей.
8. Уведомлять руководство санатория обо всех случаях склонения к коррупционным действиям.
9. Воздерживаться от публичных оценок, дискредитирующих санаторий, его работников или руководство.
10. Поддерживать конструктивное взаимодействие с участниками образовательного процесса.
11. Проявлять уважение к культуре и традициям народов России и других государств, содействовать межкультурному и межнациональному взаимодействию.
12. Не допускать распространения ложной или непроверенной информации.
13. Соблюдать требования законодательства РФ, в том числе по недопущению коррупционных проявлений.
14. Принимать меры по предупреждению и урегулированию случаев конфликта интересов.
15. Быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию.
16. Обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков.
17. Поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование.
18. Не терять чувства меры и самообладания.

19. Соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.
20. Стремиться к как можно более эффективному использованию ресурсов, находящихся в сфере их ответственности.
21. Поддерживать порядок на рабочем месте.
22. Соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чистоплотность во внешнем виде.

2.4. Важной составляющей профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся как в устной, так и в письменной форме. Педагоги обязаны:

1. использовать ясную, обеспечивающую доступность и простоту общения речь;
2. придерживаться общепринятых норм русского литературного языка;
3. избегать слов, выражений, нарушающих логичность, последовательность, конкретность и объективность изложения;
4. исключать эмоциональные высказывания, не соответствующие деловой обстановке;
5. избегать снижения речевого уровня, употребления жаргонизмов и канцеляризмов;
6. следить за точностью и уместностью употребляемых слов и выражений;
7. избегать резких, субъективных оценок и уничижительных характеристик;
8. соблюдать речевой этикет и нормы официально-делового стиля общения.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

1. поступков, которые могут вызвать сомнение в добросовестности исполнения должностных обязанностей и подорвать авторитет санатория;
2. распространения слухов и участия в их обсуждении, особенно если информация касается детей, родителей или коллег;
3. допущения любых проявлений дискриминации, включая по признакам пола, возраста, национальности, религии, социального или имущественного положения;
4. использования своего служебного положения в личных интересах;
5. публичных высказываний, которые могут быть восприняты как оскорбление или давление по отношению к детям, родителям или коллегам;
6. критики в неприемлемой форме, предвзятых замечаний, унижения достоинства участников образовательного процесса;
7. действий, провоцирующих конфликт, агрессию, отчуждение, недоверие;
8. участия в распространении недостоверной, непроверенной информации;
9. злоупотребления доверием родителей и воспитанников, затрудняющих конструктивный диалог;
10. использования морального давления, угроз или манипуляций в процессе воспитания и общения;
11. неприемлемых форм общения, несоответствующих нормам педагогической этики и профессионального общения.

III. Обязанности педагогических работников перед воспитанниками

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками обязаны:

1. признавать уникальность, индивидуальность и неповторимость каждого ребёнка;

2. выбирать стиль общения, основанный на уважении и доверии;
3. содействовать созданию условий для свободного самовыражения воспитанников;
4. применять методы работы, способствующие раскрытию способностей, развитию самостоятельности, ответственности и уверенности в себе;
5. укреплять уверенность воспитанников в их силах, развивать стремление к самосовершенствованию, поддерживать стремление к успеху;
6. уважать интересы и чувства воспитанников, помогать им сохранять достоинство;
7. формировать позитивную самооценку и уверенность ребёнка в своих возможностях;
8. защищать воспитанников от любых форм насилия, жестокости, грубости и унижения;
9. оказывать помощь в сохранении и укреплении физического и психического здоровья;
10. формировать у детей установку на соблюдение законодательства и моральных норм;
11. предотвращать действия, способные нанести вред жизни и здоровью ребёнка, нарушить его права или честь и достоинство.

3.2. В общении с воспитанниками педагогические работники обязаны:

1. быть тактичными и терпеливыми;
2. исключать резкость, предвзятость и эмоциональную нетерпимость;
3. не допускать насмешек, уничижительных сравнений, грубости и демонстративной критики;
4. воздерживаться от субъективной и необъективной оценки поведения и поступков воспитанников.

3.3. Педагогическим работникам запрещается:

1. нарушать нормы и требования законодательства РФ;
2. дискриминировать детей по любым признакам;
3. обсуждать воспитанников в негативном ключе с другими детьми, родителями или коллегами;
4. необоснованно ограничивать участие воспитанника в занятиях или мероприятиях;
5. применять недопустимые методы воспитания и принуждения.

IV. Обязанности педагогических работников перед родителями (законными представителями) воспитанников

4.1. Педагогические работники при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников обязаны:

1. проявлять тактичное, доброжелательное отношение;
2. понимать, что родители являются законными представителями воспитанников, а значит — союзниками в воспитательном процессе;
3. быть терпимыми и сдержанными, даже в случае несогласия с мнением родителей;
4. уважать чувства, мнения, взгляды и право родителей на выбор способов воспитания и участия в жизни ребёнка;
5. способствовать укреплению взаимопонимания и сотрудничества между санаторием и семьёй;
6. оказывать поддержку в вопросах воспитания, обучения, развития ребёнка;

7. избегать формального общения, учитывать индивидуальные особенности семьи и ребёнка.

4.2. Педагогическим работникам надлежит:

1. выстраивать партнёрские отношения с родителями на основе доверия, открытости и взаимного уважения;
2. принимать родителей как равноправных участников образовательного процесса;
3. соблюдать этические нормы при обсуждении вопросов, касающихся личной информации о семье воспитанника;
4. использовать обращения к родителям только по существу, избегая эмоциональной окрашенности и категоричности;
5. грамотно разъяснять суть возникающих вопросов, избегая формализма;
6. разъяснять родителям принятые в санатории нормы, правила, требования — без нажима, агрессии или угроз;
7. вовремя информировать родителей об изменениях в образовательной и воспитательной деятельности, а также о состоянии ребёнка, если это не нарушает конфиденциальность.

4.3. При возникновении конфликтных ситуаций с родителями (законными представителями) педагог обязан:

1. проявлять максимальную сдержанность и тактичность;
2. не допускать обвинений, резкости, эмоциональных реакций;
3. сохранять спокойствие и уважение к собеседнику, независимо от ситуации;
4. действовать в рамках профессиональной компетенции и в соответствии с локальными нормативными актами санатория;
5. при необходимости — передавать урегулирование конфликта администрации санатория или комиссии по урегулированию споров.

V. Обязанности педагогических работников перед коллегами

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами обязаны:

1. поддерживать атмосферу уважения, такта, доброжелательности и взаимопомощи;
2. делиться профессиональным опытом, оказывать поддержку молодым специалистам;
3. уважать мнение коллег, учитывать различия в подходах и стилях работы.

5.2. В совместной профессиональной деятельности педагогическим работникам надлежит:

1. соблюдать профессиональную этику при обсуждении деятельности коллег;
2. не допускать некорректных сравнений, публичной критики и обсуждения в негативном ключе;
3. воздерживаться от распространения недостоверной информации и личных суждений о сотрудниках.

VI. Обязанности педагогических работников перед администрацией санатория

6.1. Педагогические работники обязаны соблюдать законные указания администрации и исполнять должностные обязанности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники должны проявлять уважение, тактичность, объективность, своевременно предоставлять необходимую информацию, не допуская искажения фактов.

VII. Обязанности администрации санатория перед педагогическими работниками

7.1. Быть для педагогических работников примером профессионализма, безупречной репутации, содействовать формированию в санатории благоприятного морально-психологического климата.

7.2. Делать всё возможное для поддержки педагогов, создания условий для реализации их потенциала, повышения квалификации и профессионального роста.

7.3. Организация труда должна основываться на уважении к личности педагога, объективности, законности и профессиональной этике.

7.4. Администрация обязана:

1. быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Кодекса;
2. предоставлять педагогическим работникам своевременную и достоверную информацию;
3. справедливо рассматривать обращения педагогов, исключая формализм и предвзятость;
4. принимать решения на основе принципов законности, открытости и этики;
5. предотвращать и пресекать любые формы давления, унижения, дискриминации, клеветы, несправедливых обвинений, слухов и сплетен;
6. объективно рассматривать случаи возможного нарушения педагогом норм профессионального поведения — с соблюдением права на защиту и объяснение.

7.5. Руководство санатория не имеет права:

- использовать личную предвзятость при принятии решений;
- допускать клевету, слухи, распространение недостоверной информации;
- поощрять лояльность за счёт нарушения принципов равенства и справедливости;
- вмешиваться в личную жизнь работников;
- требовать от работников действий, противоречащих их профессиональной и гражданской позиции;
- поощрять круговую поруку, формировать «негласные» группы влияния;
- допускать ситуацию, при которой решение поощрений, взысканий, премий, нагрузок и пр. принимается вне критериев прозрачности и объективности;
- рассматривать жалобы на работников без их присутствия, права на объяснение и письменную позицию.

VIII. Контроль за соблюдением Кодекса

8.1. Для контроля за соблюдением настоящего Кодекса, оказания педагогическим работникам консультативной помощи по вопросам профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций при необходимости в санатории создаётся комиссия по профессиональной этике. В состав комиссии входят наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогического коллектива.

8.2. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом санатория, настоящим Кодексом и Положением о комиссии по профессиональной этике.

IX. Ответственность за нарушение Кодекса

9.1. Нарушения положений настоящего Кодекса рассматриваются на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также администрации санатория.

9.2. В зависимости от характера и степени нарушения положений Кодекса, комиссия по профессиональной этике может рекомендовать:

- рассмотрение вопроса в рамках аттестации педагогического работника;
- применение мер дисциплинарного воздействия в соответствии с трудовым законодательством;
- обсуждение на педагогическом совете;
- ограничение допуска к выполнению отдельных профессиональных функций.

9.3. Нарушение положений Кодекса не может быть единственным основанием для увольнения, однако при подтверждении систематических и осознанных нарушений может повлечь соответствующие меры в рамках трудового законодательства.